ΦΥΛΛΟ ΠΡΟΟΔΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Εργαστήρια Δεξιοτήτων - Φύλλο Προόδου Μαθητή/Μαθήτριας:** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Σχολικό Έτος:** | | **Σχολείο:** | | | | | | | | **Τάξη:** | | | | **Τμήμα**: | | | |
|  |  |  | | | | | | | |  | | | |  | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Θεματικός κύκλος Α΄** | | | | **Θεματικός κύκλος Β΄** | | | | **Θεματικός κύκλος Γ΄** | | | | **Θεματικός κύκλος Δ΄** | | | |
| Χρονικό διάστημα: | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| Εκπαιδευτικός: | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Διαβαθμίσεις** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Δεξιότητες Μάθησης** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Συνερ-γασία** | Δεξιότητες Συνεργασίας |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Δεξιότητες Επίλυσης συγκρούσεων |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Επικοι-νωνία** | Γλωσσικές, επικοινωνιακές & πολυγλωσσικές δεξιότητες |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Δεξιότητες ακρόασης και παρατήρησης |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Δημιουργι-κότητα** | Αυτεπάρκεια |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ανεκτικότητα |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Δεξιότητες Αυτόνομης Μάθησης |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Κριτική Σκέψη** | Γνώση & κριτική κατανόηση του εαυτού |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Γνώση & κριτική κατανόηση του γλώσσας & επικοινωνίας |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Γνώση και κριτική κατανόηση του κόσμου |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Δεξιότητες Ζωής** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Σεβασμός & Υπευθυνότητα |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Πολιτειότητα |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Δεξιότητες Ενσυναίσθησης και ευαισθησίας |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Δεξιότητες Ευελιξίας και Προσαρμοστικότητας |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | ***1ο επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας*** | | | | ***2ο επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας*** | | | | ***3ο επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας*** | | | | ***4ο επίπεδο εκδήλωσης της δεξιότητας*** | | | |
|  | **Διαβαθμίσεις** | **Αρχόμενη** | | | | **Αναπτυσσόμενη** | | | | **Ικανοποιητική** | | | | **Εξαιρετική** | | | |
|  | **Παρατηρούμενες ενδείξεις ως προς τη δεξιότητα (ο μαθητής/η μαθήτρια)** | *εκτελεί απλές εργασίες, με βοήθεια, ανταποκρίνεται ως προς την δεξιότητα σε επιδείξεις, υποδείξεις, σε δραστηριότητα καθοδήγησης* | | | | *καταβάλλει προσπάθεια, συμμετέχει ενεργά, δοκιμάζει/πειραματίζεται, δεν εγκαταλείπει, ζητά υποστήριξη κατά την εμπλοκή του/της στη δραστηριότητα* | | | | *αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και προωθεί συνεργατικές στρατηγικές κατά την εμπλοκή του στη δραστηριότητα* | | | | *Εκδηλώνει αυθεντική διάθεση για γενίκευση, μεταφέρει την εκδηλούμενη δεξιότητα σε άλλες δραστηριότητες, συμμετέχει ολόπλευρα στη δραστηριότητα, βοηθά και άλλους σε εργασίες* | | | |